



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

Комитет по образованию

№ 995-р/22
от 20.05.2022

окуд

№ 995-р20.05.2022

**Об утверждении положения
о мониторинге эффективности
региональной системы работы
по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся**

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, разработанными федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования», и в целях отработки механизмов управления качеством образовательной деятельности и образовательных результатов в Санкт-Петербурге:

1. Утвердить положение о мониторинге эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее - Положение) согласно приложению.
2. Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга» провести мониторинг эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с Положением.
3. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Пучкова М.Ю.

Председатель Комитета

Н.Г. Путиловская

Приложение к распоряжению
Комитета по образованию
от 20.05.2022 № 995-р

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее – Положение) регулирует проведение мониторинга показателей для выявления степени сформированности и эффективности функционирования системы управления качеством образования в Санкт-Петербурге по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18.12.2019 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;

протокол президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16 «Об утверждении Национального проекта «Образование»;

приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3 «Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», утвержденная распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р;

Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга, утвержденная вице-губернаторами Санкт-Петербурга И.П. Потехиной, А.В. Митяниной, В.Н. Княгининым (декабрь 2019 года);

Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования, разработанные федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования».

1.3. Настоящее Положение действует с момента утверждения.

1.4. В настоящем Положении используются следующие условные обозначения и сокращения:

НОО – начальное общее образование.

ООО – основное общее образование.
 СОО – среднее общее образование.
 ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.
 ПОО – профессиональные образовательные организации.
 ОО ВО – образовательные организации высшего образования.

2. Цель и задачи мониторинга эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

2.1. Обоснование целей.

Мониторинг эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее – Мониторинг) проводится с целью получения актуальной, достоверной и объективной информации о создании условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования, включая организацию работы по выявлению предпочтений обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в области профессиональной ориентации, а также обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; сопровождении профессионального самоопределения, в том числе методами ранней профориентации, психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи, конкурсного движения, межведомственного взаимодействия, повышения эффективности профилитации на уровне среднего общего образования; содействия поступлению обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования с учетом потребностей регионального рынка труда; совершенствования структуры среднего профессионального образования на основе потребностей регионального рынка труда.

2.2. Мониторинг направлен на выявление проблемных зон региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, факторов, влияющих на ее эффективность, лучших практик работы, определение ориентиров для совершенствования механизмов реализации системы, повышение качества профориентационной работы в целом по Санкт-Петербургу, фиксируемое на основе системы объективной оценки профориентационной работы во всех образовательных организациях Санкт-Петербурга.

2.3. Основными задачами проведения Мониторинга является получение информации об организации работы:

по обеспечению информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации;

по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ);

по обеспечению информированности обучающихся на уровне СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации;

по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);

по проведению ранней профориентации обучающихся;

по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

по созданию условий для профессионального становления;

по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями Санкт-Петербурга;

по содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона.

2.4. Мониторинг проводится в соответствии с критериями и показателями оценки региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, представленными в приложении № 1 к Положению.

2.5. Методы сбора и обработки информации представлены в приложении № 2 к Положению.

2.6. Анализ результатов Мониторинга осуществляется с использованием элементов кластеризации объектов исследования по признакам принадлежности к разным возрастным категориям и организациям.

2.7. Для проведения Мониторинга определены следующие кластеры с учетом реализации ранней профориентации:

обучающиеся 1-7 классов (ранняя профориентация);

обучающиеся 8-11 классов;

образовательные организации: профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, участвующие в профориентационной работе со школьниками;

предприятия и организации работодателей.

В зависимости от момента фиксации выбора обучающимися траектории дальнейшего обучения выделены три уровня:

уровень начального общего и основного общего образования;

уровень среднего общего образования;

уровень среднего профессионального образования.

2.8. Мониторинг проводится сотрудниками опорного центра профессионального самоопределения Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга.

2.9. Мониторингом охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс.

3. Сроки проведения Мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в соответствии с настоящим Положением.

3.2. Мониторинг осуществляется ежегодно в период с 15 сентября по 15 октября по показателям оценки региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, указанным в пунктах 1, 9, 10 приложения № 1 к Положению.

Результаты тестирования о предпочтениях обучающихся образовательных учреждений в выборе сферы профессиональной деятельности, выборе профессионального маршрута, увлечениях обучающихся, активности в общественной жизни, сформированности гражданской позиции, профессиональных интересах личности, и анализ этих результатов направляются в Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями и Опорный центр профессионального самоопределения детей и молодежи Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга в срок до 20 ноября текущего учебного года.

3.3. Мониторинг осуществляется в начале учебного года по итогам предыдущего учебного года по показателям оценки региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, указанным в пунктах 4, 12, 13, 14, 15 приложения № 1 к Положению.

3.4. Мониторинг по остальным показателям осуществляется в конце учебного года по результатам текущего учебного года.

4. Меры, мероприятия, управленческие решения по обеспечению качества региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

4.1. После осуществления Мониторинга проводится анализ собранной информации по каждому из показателей. Анализ включает:

- описательную статистику;
- выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа;
- описание успешных практик.

С учетом анализа результатов мониторинга принимаются меры, направленные на:

- повышение эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- повышение качества профориентационной деятельности в образовательных организациях, показавших низкий уровень охвата различными видами профориентационной работы с учетом реализации успешных практик.

4.2. Мероприятия по обеспечению качества профориентационной деятельности включают:

проведение разъяснительной работы с представителями органов управления образованием Санкт-Петербурга, образовательных организаций по вопросам актуализации профориентационной деятельности;

проведение информационно-разъяснительной работы с отделами образования администраций районов Санкт-Петербурга и руководителями общеобразовательных организаций по вопросам реализации профориентационной деятельности;

проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам реализации профориентационной деятельности;

проведение совещаний, семинаров по выработке единых подходов к реализации профориентационной деятельности;

проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по вопросам реализации профориентационной деятельности;

обучение школьных управленческих команд по вопросам формирования системы оценки профориентационной деятельности;

оказание методической поддержки (консультирование) по вопросам формирования и реализации системы оценки профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга.

5. Управленческие решения по обеспечению качества региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

5.1. По итогам принятых мер и проведенных мероприятий на региональном уровне принимаются управленческие решения, направленные на повышение качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.

Управленческие решения принимаются на уровне общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, администраций районов Санкт-Петербурга, Комитета по образованию.

5.2. Специалисты, ответственные за организацию профориентационной работы в администрациях районов Санкт-Петербурга, разрабатывают адресные рекомендации для:

образовательных организаций, показавших низкие результаты реализации профориентационной деятельности;

образовательных организаций, показавших высокие результаты реализации профориентационной деятельности;

образовательных организаций, не реализующих успешные практики профориентационной работы.

5.3. Специалисты, ответственные за организацию профориентационной работы в администрациях районов Санкт-Петербурга, вносят изменения в районные программы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи.

6. Анализ эффективности управленческих решений по обеспечению качества региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

6.1. По результатам проведения мониторинга региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, анализа отчетов, адресных рекомендаций, а также рекомендаций относительно ранее принятых управленческих решений проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого определяются проблемы, выступающие основой при формировании нового управленческого цикла.

План-график мероприятий по развитию региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся представлен в приложении № 3 к Положению.

Приложение № 1 к Положению
о мониторинге эффективности
региональной системы работы
по самоопределению
и профессиональной ориентации
обучающихся

**Критерии и показатели оценки региональной системы работы
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

№ п/п	Критерии	Показатели	Периодичность и сроки оценки
1.	Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО и СОО в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 8-11 классов в %)	1 раз в год
2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО и СОО	2.1. Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся 8-11 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года
		2.2. Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности** (от общего количества обучающихся 8-11 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года
		2.3. Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 8-11 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года
		2.4. Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»	1 раз в год в конце учебного года
3.	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах*** профориентационной направленности	3.1. Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года
		3.2. Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 8-11 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года
		3.3. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в чемпионатах JuniorSkills (от общего количества обучающихся)	1 раз в год в конце учебного года

№ п/п	Критерии	Показатели	Периодичность и сроки оценки
		3.4. Доля студентов ПОО, принявших участие в чемпионате WorldSkills (от общего количества студентов ПОО) Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в чемпионатах JuniorSkills	1 раз в год в конце учебного года
		3.5. Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в %)	1 раз в год в конце учебного года
4.	Успешность зачисления в ПОО и ОО ВО в соответствии с выбранным профилем	4.1. Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в %)	1 раз в год в начале учебного года (по итогам предыдущего учебного года)
		4.2. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения ОО (от общего количества выпускников 11 классов в %)	1 раз в год в начале учебного года (по итогам предыдущего учебного года)
5.	Проведение ранней профориентации обучающихся	5.1. Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью (от общего количества обучающихся 4 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года
		5.2. Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано частично (от общего количества обучающихся 4 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года
		5.3. Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года
		5.4. Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества ОО в %)	1 раз в год в конце учебного года
		5.5. Доля обучающихся 6-7 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6-7 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года
6.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	6.1. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	1 раз в год в конце учебного года
		6.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности** (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	1 раз в год в конце учебного года
7.	Психолого-педагогическая поддержка	7.1. Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам	1 раз в год в конце учебного года

№ п/п	Критерии	Показатели	Периодичность и сроки оценки
	и консультационная помощь в профессиональном самоопределении обучающихся	<p>профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 1-11 классов в %)</p> <p>7.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)</p>	1 раз в год в конце учебного года
8.	Взаимодействие общеобразовательных организаций с партнерами в области профессиональной ориентации школьников	<p>8.1. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями профессионального образования в области профессиональной ориентации школьников</p> <p>8.2. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с образовательными организациями высшего образования в области профессиональной ориентации школьников</p> <p>8.3. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования в области профессиональной ориентации школьников</p> <p>8.4. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями/предприятиями в области профессиональной ориентации школьников</p>	1 раз в год в конце учебного года
9.	Выбор профессии обучающимися на уровне ОО	Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, выбравших профессию (от общего количества обучающихся 9 классов, принявших участие в тестировании в %)	1 раз в год
10.	Выбор профессии обучающимися на уровне СОО	Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций, выбравших профессию (от общего количества обучающихся 11 классов, принявших участие в тестировании в %)	1 раз в год
11.	Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	Доля обучающихся 11 классов, выбравших для прохождения ГИА учебные предметы, соответствующие профилю обучения (от общего количества обучающихся 11 классов в %)	1 раз в год в конце учебного года
12.	Соответствие выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона	Доля обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций, выбравших профессии (ПОО и ОО ВО), соответствующие потребностям современного рынка труда региона (от общего количества обучающихся 9 и 11 классов, принявших участие в тестировании в %)	1 раз в год в начале учебного года (по итогам предыдущего учебного года)
13.	Соответствие специальности	Доля выпускников ПОО, выбравших при трудоустройстве специальности, соответствующие	1 раз в год в начале учебного

№ п/п	Критерии	Показатели	Периодичность и сроки оценки
	при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности	специальностям, полученным в ПОО (от общего количества выпускников ПОО в %)	года (по итогам предыдущего учебного года)
14.	Учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО (ОО ВО)	Доля выпускников ОО с ОВЗ, поступивших в ПОО (ОО ВО) (от общего количества выпускников ОО с ОВЗ в %)	1 раз в год в начале учебного года (по итогам предыдущего учебного года)
15.	Учет обучающихся, поступивших в ПОО (ОО ВО) своего региона	Доля выпускников ОО, поступивших в ПОО (ОО ВО) своего региона (от общего количества выпускников ОО в %)	1 раз в год в начале учебного года (по итогам предыдущего учебного года)
16.	Повышение квалификации специалистов, ответственных за проведение мониторинга	Доля педагогов, ответственных за проведение мониторинга эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, прошедших обучение по вопросам проведения мониторинга	1 раз в год в конце учебного года

*профориентационные мероприятия – профессиональные пробы, мастер-классы, фестивали, экскурсии, встречи с профессионалами, проекты, циклы классных часов;

**образовательные программы профориентационной направленности – программы внеурочной деятельности, элективные курсы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, знакомящие обучающихся с миром профессий, алгоритмом выбора профессии;

***конкурсы профориентационной направленности – соревновательные мероприятия (конкурсы, чемпионаты, олимпиады по профориентации).

Принятые сокращения:

НОО – начальное общее образование.

ООО – основное общее образование.

СОО – среднее общее образование.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ПОО – профессиональные образовательные организации.

ОО ВО – образовательные организации высшего образования.

ОО – образовательная организация.

ВПР – Всероссийские проверочные работы – комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ГИА – государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

УИОП – углубленное изучение образовательных программ.

Приложение № 2 к Положению
о мониторинге эффективности
региональной системы работы
по самоопределению
и профессиональной ориентации
обучающихся

Методы сбора и обработки информации

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
1.	Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности (от общего количества обучающихся 8-11 классов в %)	Проведение ежегодного общегородского ценностно-профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, проводимого СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР». Запрос о результатах тестирования в Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями	Подсистема портала «Петербургское образование» государственной информационной системы «Комплексная автоматизированная информационная система Каталогизация ресурсов образования»	Выгрузка результатов опроса, обработка и сведение данных
2.	2.1. Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся 8-11 классов в %)	Запрос в районные органы управления образованием. Мониторинг районных систем профориентационной работы по соответствующим показателям	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районных систем профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге районных систем кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество»

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
				обучающихся», необходимый для обобщения результатов и получения доли обучающихся по региону в целом.
	2.2. Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профориентационной направленности** (от общего количества обучающихся 8-11 классов в %)	Запрос в районные органы управления образованием. Мониторинг районных систем профориентационной работы по соответствующим показателям	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районных систем профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге районных систем кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся», необходимый для обобщения результатов и получения доли обучающихся по региону в целом.
	2.3. Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 8-11 классов в %)	Выгрузка из базы данных федерального портала «Билет в будущее»	Цифровая платформа проекта «Билет в будущее»	Региональный электронный отчет
	2.4. Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»	Запрос в районные органы управления образованием. Мониторинг районных систем профориентационной работы по соответствующим показателям	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районных систем профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге районных систем кроме показателя «доля обучающихся» указывается

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
				показатель « количество обучающихся », необходимый для обобщения результатов и получения доли обучающихся по региону в целом.
3	3.1. Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %)	Запрос в отделы образования администраций районов Санкт-Петербурга Мониторинг районных систем профориентационной работы по соответствующим показателям. Регистрация заявок на профориентационные конкурсы через цифровую платформу ГБНОУ ЦОПП СПб. Выгрузка из базы данных цифровой платформы ГБНОУ ЦОПП СПб	Сбор данных с использованием Яндекс – формы. Цифровая платформа «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районных систем профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге районных систем кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся», необходимый для обобщения результатов и получения доли обучающихся по региону в целом. Выгрузка результатов опроса в формате .xls. Ручная очистка, обработка, сведение данных
	3.2. Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности (от общего количества обучающихся 8-11 классов в %)	Запрос в отделы образования администраций районов Санкт-Петербурга. Мониторинг районных систем профориентационной работы по соответствующим показателям. Регистрация заявок на профориентационные конкурсы через цифровую платформу ГБНОУ	Сбор данных с использованием Яндекс – формы. Цифровая платформа «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районных систем профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге районных систем кроме показателя «доля обучающихся» указывается

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
		ЦОПП СПб. Выгрузка из базы данных цифровой платформы ГБНОУ ЦОПП СПб		показатель «количество обучающихся», необходимый для обобщения результатов и получения доли обучающихся по региону в целом. Выгрузка результатов опроса в формате .xls. Ручная очистка, обработка, сведение данных
	3.3. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в чемпионатах JuniorSkills (от общего количества обучающихся)	Запрос в ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	Система электронного мониторинга eSim	Выгрузка данных из системы электронного мониторинга eSim. Расчет показателя с использованием формы Excel.
	3.4. Доля студентов ПОО, принявших участие в чемпионате WorldSkills (от общего количества студентов ПОО)	Запрос в ОО, ПОО, ОО ВО	Система электронного мониторинга eSim	Выгрузка данных из системы электронного мониторинга eSim. Расчет показателя с использованием формы Excel.
	3.5. Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в %)	Запрос в СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»	Официальный сайт Национального центра «Абилимпикс»	Выгрузка из личного кабинета региона. Расчет показателя с использованием формы Excel.

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
4.	<p>4.1. Доля выпускников 9 классов, принятых на обучение в ПОО Санкт-Петербурга по профилю обучения ОО (по программам на базе основного общего образования), к численности выпускников 9 классов государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, не продолживших обучение в 10 классе (от общего количества выпускников 9 классов в %)</p> <p>4.2. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО Санкт-Петербурга по профилю обучения ОО, от общего числа в выпускников 11 класса Санкт-Петербурга, поступивших в высшие учебные заведения</p>	Выгрузка данных, размещенных на карте качества образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: https://maps-oko.fioco.ru	Данные, размещенные на карте качества образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: https://maps-oko.fioco.ru	
5.	<p>5.1. Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью (от общего количества обучающихся 4 классов в %)</p> <p>5.2. Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях</p>	<p>Оценка результатов выполнения ВПР по окружающему миру для обучающихся 4 классов</p> <p>Оценка результатов выполнения ВПР по окружающему миру для обучающихся 4 классов</p>	<p>Федеральная информационная система оценки качества образования, раздел «Аналитика»</p> <p>Федеральная информационная система оценки качества</p>	<p>Доля обучающихся 4 классов, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла</p> <p>Доля обучающихся 4 классов, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру</p>

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
	и их значимости по результатам ВПР сформировано частично (от общего количества обучающихся 4 классов в %)		образования, раздел «Аналитика»	на 1 или 2 балла
	5.3. Доля обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся 1-7 классов в %)	Запрос в отделы образования администраций районов Санкт-Петербурга Мониторинг районных систем профориентационной работы по соответствующим показателям.	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районных систем профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге районных систем кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся», необходимый для обобщения результатов и получения доли обучающихся по региону в целом.
	5.4. Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества ОО в %)	Выгрузка из базы данных федерального портала «Билет в будущее»	Электронная онлайн-платформа BVBINFO.RU, поддерживаемая оператором Проекта	Региональный электронный отчет
	5.5. Доля обучающихся 6-7 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6-7 классов в %)	Выгрузка из базы данных федерального портала «Билет в будущее»	Электронная онлайн-платформа BVBINFO.RU, поддерживаемая оператором Проекта	Региональный электронный отчет
6.	6.1. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, охваченных	Запрос в отделы образования администраций районов Санкт-Петербурга	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районных систем профориентационной работы

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
	профорientационными мероприятиями* (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	Мониторинг районных систем профорientационной работы по соответствующим показателям.		с использованием информационных систем. При мониторинге районных систем кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся», необходимый для обобщения результатов и получения доли обучающихся по региону в целом.
	6.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов общеобразовательных организаций, осваивающих образовательные программы профорientационной направленности** (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	Запрос в отделы образования администраций районов Санкт-Петербурга Мониторинг районных систем профорientационной работы по соответствующим показателям.	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районных систем профорientационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге районных систем кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся», необходимый для обобщения результатов и получения доли обучающихся по региону в целом.
7.	7.1. Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся 1-11 классов в %)	Запрос в отделы образования администраций районов Санкт-Петербурга Мониторинг районных систем профорientационной работы по соответствующим показателям.	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районных систем профорientационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге районных систем кроме показателя «доля

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
	7.2. Доля обучающихся с ОВЗ 1-12 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультационной помощью - по вопросам профессиональной ориентации (от общего количества обучающихся с ОВЗ в %)	Запрос в отделы образования администраций районов Санкт-Петербурга Мониторинг районных систем профориентационной работы по соответствующим показателям.	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	<p>обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся», необходимый для обобщения результатов и получения доли обучающихся по региону в целом.</p> <p>Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районных систем профориентационной работы с использованием информационных систем. При мониторинге районных систем кроме показателя «доля обучающихся» указывается показатель «количество обучающихся», необходимый для обобщения результатов и получения доли обучающихся по региону в целом.</p>
8.	8.1. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями профессионального образования в области профессиональной ориентации школьников	Запрос в отделы образования администраций районов Санкт-Петербурга Мониторинг районных систем профориентационной работы по соответствующим показателям.	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районных систем профориентационной работы с использованием информационных систем
	8.2. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций	Запрос в отделы образования администраций районов Санкт-Петербурга Мониторинг районных систем	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районных систем профориентационной работы

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
	с образовательными организациями высшего образования в области профессиональной ориентации школьников	профориентационной работы по соответствующим показателям.		с использованием информационных систем
	8.3. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями дополнительного образования в области - профессиональной ориентации школьников	Запрос в отделы образования администраций районов Санкт-Петербурга Мониторинг районных систем профориентационной работы по соответствующим показателям.	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районных систем профориентационной работы с использованием информационных систем
	8.4. Количество договоров о взаимодействии общеобразовательных организаций с учреждениями/предприятиями в области профессиональной ориентации школьников	Запрос в отделы образования администраций районов Санкт-Петербурга Мониторинг районных систем профориентационной работы по соответствующим показателям.	Сбор данных с использованием Яндекс – формы	Обобщение полученной информации о результатах мониторинга районных систем профориентационной работы с использованием информационных систем
9.	9.1. Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, выбравших профессию (от общего количества обучающихся 9 классов, принявших участие в тестировании в %)	Проведение ежегодного общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, проводимого СПб ГБУ «ЦЗПОМ «ВЕКТОР». Запрос о результатах тестирования в Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями.	Подсистема портала «Петербургское образование» государственной информационной системы «Комплексная автоматизированная информационная система Каталогизация ресурсов образования»	Выгрузка результатов опроса, обработка и сведение данных
10.	10.1. Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных	Проведение ежегодного общегородского ценностно	Подсистема портала «Петербургское	Выгрузка результатов опроса, обработка и сведение данных

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
	организаций, выбравших профессию (от общего количества обучающихся 11 классов, принявших участие в тестировании в %)	профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, проводимого СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР». Запрос о результатах тестирования в Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями.	образование» государственной информационной системы «Комплексная автоматизированная информационная система Каталогизация ресурсов образования»	
11.	11.1. Доля обучающихся 11 классов, выбравших для прохождения ГИА учебные предметы, соответствующие профилю обучения (от общего количества обучающихся 11 классов в %)	Выгрузка из базы данных	Подсистема «Параграф» государственной информационной системы «Комплексная автоматизированная информационная система Каталогизация ресурсов образования»	Подсистема «Параграф» комплексной автоматизированной информационной системы Каталогизации ресурсов образования
12.	12.1. Доля обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций, выбравших профессии (ПОО и ОО ВО), соответствующие потребностям современного рынка труда региона (от общего количества обучающихся 9 и 11 классов, принявших участие в тестировании в %)	Проведение ежегодного общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, проводимого СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР». Запрос о результатах тестирования в Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями	Подсистема портал «Петербургское образование» государственной информационной системы «Комплексная автоматизированная информационная система Каталогизация ресурсов образования»	Выгрузка результатов опроса, обработка и сведение данных. При опросе обучающихся загрузка в электронную систему списка ТОП 50 наиболее востребованных профессий (специальностей). Соотнесение предпочтений обучающихся со списком востребованных в регионе специальностей
13	13.1. Доля выпускников ПОО, выбравших при трудоустройстве специальности, соответствующие специальностям, полученным	Выгрузка данных, размещенных на карте качества образования в информационно-телекоммуникационной сети	Данные, размещенные на карте качества образования в информационно-	Выгрузка результатов с интернет-платформы

№ п/п	Показатели	Методы сбора информации	Использование информационных систем	Методы обработки информации
	в ПОО (от общего количества выпускников ПОО в %)	«Интернет» по адресу: https://maps-oko.fioco.ru	телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: https://maps-oko.fioco.ru	
14.	14.1. Доля выпускников ОО с ОВЗ, поступивших в ПОО (ОО ВО) (от общего количества выпускников ОО с ОВЗ в %)	Выгрузка данных, размещенных на карте качества образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: https://maps-oko.fioco.ru	Данные, размещенные на карте качества образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: https://maps-oko.fioco.ru	Выгрузка результатов с интернет-платформы
15.	15.1. Доля выпускников ОО, поступивших в ПОО (ОО ВО) своего региона (от общего количества выпускников ОО в %)	Выгрузка данных, размещенных на карте качества образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: https://maps-oko.fioco.ru	Данные, размещенные на карте качества образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: https://maps-oko.fioco.ru	Выгрузка результатов с интернет-платформы
16.	16.1. Доля педагогов, ответственных за проведение мониторинга эффективности районной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, прошедших обучение по вопросам проведения мониторинга	Запрос в ГБНОУ ДУМ СПб	Сбор данных с использованием таблиц в формате Excel	Обобщение полученной информации и ее анализ с использованием информационных систем. Расчет показателя с использованием формы Excel

*профориентационные мероприятия – профессиональные пробы, мастер-классы, фестивали, экскурсии, встречи с профессионалами, проекты, циклы классных часов.

****образовательные программы профориентационной направленности – программы внеурочной деятельности, элективные курсы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, знакомящие обучающихся с миром профессий, алгоритмом выбора профессии.**

*****конкурсы профориентационной направленности – соревновательные мероприятия (конкурсы, чемпионаты, олимпиады по профориентации).**

Принятые сокращения:

СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР» – Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР».

ГБНОУ ЦОПП СПб – Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга».

ГБНОУ «Академия цифровых технологий» – Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга.

ОО – образовательная организация.

ПОО – профессиональные образовательные организации.

ОО ВО – образовательные организации высшего образования.

СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» – Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Охтинский колледж».

ВПР – Всероссийские проверочные работы – комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ГИА – государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

ГБНОУ ДУМ СПб – Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга.

Приложение № 3 к Положению
о мониторинге эффективности
региональной системы работы
по самоопределению
и профессиональной ориентации
обучающихся

**План-график мероприятий по развитию региональной системы работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Индикативные показатели	Ответственные исполнители
1.	Актуализация региональных показателей по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»	Январь-март, ежегодно	Наличие перечня утвержденных показателей по направлению	Комитет по образованию, ГБНОУ ДУМ СПб
2.	Проведение мониторинга региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Май-июнь 2022 года, далее в течение года	Наличие перечня общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, в которых система профориентационной работы сформирована на высоком и низком уровнях	Комитет по образованию, Администрации районов Санкт-Петербурга, ГБНОУ ДУМ СПб, ИМЦ, Образовательные организации
3.	Разработка и утверждение положений о мероприятиях профориентационной направленности (по проведению ранней профориентации обучающихся, по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Май-июнь, ежегодно	Наличие положений о мероприятиях профориентационной направленности, утвержденных Комитетом по образованию	Комитет по образованию
4.	Составление и утверждение графика проведения мероприятий профориентационной направленности (на учебный год)	Май-июнь, ежегодно	Наличие графика проведения мероприятий профориентационной направленности, утвержденного	Комитет по образованию

			Комитетом по образованию	
5.	Организация и проведение школьных и районных этапов конкурсных мероприятий профориентационной направленности	По плану-графику проведения мероприятий	Наличие статистических и аналитических материалов	Комитет по образованию, ИМЦ, ГБНОУ ДУМ СПб, Организации-партнеры по проведению мероприятий
6.	Проведение анализа по результатам проведения региональных мероприятий профориентационной направленности	Май-июнь, ежегодно	Наличие аналитических материалов	ГБНОУ ДУМ СПб
7.	Разработка адресных рекомендаций по результатам проведения мероприятий профориентационной направленности	Ежегодно в соответствии с распоряжением Комитета по образованию	Наличие адресных рекомендаций	ГБНОУ ДУМ СПб
8.	Разработка материалов для проведения ежегодного общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга по выявлению предпочтений и выбору профессии обучающимися на уровне ООО и СОО в области профессиональной ориентации	Ежегодно	Наличие материалов для проведения ежегодного общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга по выявлению предпочтений и выбору профессии обучающимися на уровне ООО и СОО в области профессиональной ориентации (на текущий учебный год)	Комитет по образованию, Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР», ГБНОУ ДУМ СПб
9.	Проведение ежегодного общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга по выявлению предпочтений и выбору профессии обучающимися на уровне ООО и СОО в области профессиональной	Сентябрь-октябрь, ежегодно	Наличие результатов ежегодного общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга по выявлению предпочтений и выбору профессии	СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР»

	ориентации		обучающимися на уровне ООО и СОО в области профессиональной ориентации	
10.	Анализ результатов ежегодного общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга по выявлению предпочтений и выбору профессии обучающимися на уровне ООО и СОО в области профессиональной ориентации	Ноябрь, ежегодно	Наличие аналитических материалов по результатам ежегодного общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга по выявлению предпочтений и выбору профессии обучающимися на уровне ООО и СОО в области профессиональной ориентации	СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР»
11.	Разработка распоряжений о мониторинге показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП, по учету поступления в ПОО и ОО ВО в соответствии с выбранным профилем, по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной специальности	Ежегодно в соответствии с распоряжением Комитета по образованию	Наличие распоряжений Комитета по образованию	Комитет по образованию
12.	Проведение мониторинга показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП, по учету поступления в ПОО и ОО ВО в соответствии с выбранным профилем, по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной специальности	Май-июнь, ежегодно	Наличие результатов мониторинга показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП, по учету поступления в ПОО и ОО ВО в соответствии с выбранным профилем, по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной специальности	ГБНОУ ДУМ СПб
13.	Проведение анализа результатов проведения мониторинга показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП, по учету поступления в ПОО и ОО ВО в соответствии с выбранным	Май-июнь, ежегодно	Наличие аналитических материалов по результатам мониторинга показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП,	ГБНОУ ДУМ СПб

	профилем, по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной специальности		по учету поступления в ПОО и ОО ВО в соответствии с выбранным профилем, по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной специальности	
14.	Разработка адресных рекомендаций по результатам проведения мониторинга показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП, по учету поступления в ПОО и ОО ВО в соответствии с выбранным профилем, по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной специальности	Май-июнь, ежегодно	Наличие адресных рекомендаций по результатам мониторинга показателей по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП, по учету поступления в ПОО и ОО ВО в соответствии с выбранным профилем, по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной специальности	ГБНОУ ДУМ СПб
15.	Проведение анализа по результатам мониторинга региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Май-июнь, ежегодно	Наличие аналитических материалов по результатам мониторинга региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	ГБНОУ ДУМ СПб
16.	Разработка обобщенных рекомендаций по результатам мониторинга региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Май-июнь, ежегодно	Наличие адресных рекомендаций по результатам мониторинга региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	ГБНОУ ДУМ СПб
17.	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества профориентационной работы, с работниками отделов образования администраций районов Санкт-Петербурга и руководителями общеобразовательных организаций	Ежегодно	Наличие подтверждающих документов	Комитет по образованию, ГБНОУ ДУМ СПб
18.	Подготовка управленческих решений по направлению «Система работы	В течение года	Наличие распоряжений и писем Комитета по образованию	Комитет по образованию

	по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»			
19.	Анализ эффективности принятых мер	Ежегодно по итогам отчетного периода	Наличие аналитических материалов	Комитет по образованию

Принятые сокращения:

ГБНОУ ДУМ СПб – Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга.

ИМЦ – информационно-методические центры районов Санкт-Петербурга.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ООО – основное общее образование.

СОО – среднее общее образование.

СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР» – Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР».

УИОП – углубленное изучение образовательных программ.

ПОО – профессиональные образовательные организации.

ОО ВО – образовательные организации высшего образования.